

## Тыпы заданняў па тэме “ПРАВАПІС ГАЛОСНЫХ Е, Ё, Я”

**Заданне 1. Прачытайце тэкст. Дайце яму заглавак. Спішыце тэкст, устаўце прапушчаныя літары. Вызначце стыль тэксту.**

Тэкст № 1

Раніцою ц..рушыў ціхі лёгкі сн..жок. Недзе апоўдні падзьмуў лёгкі ветрык. У вершалінах хвой чуўся шум з ціхім свістам, а сн..жынкi імкліва ўзнімаліся ўгару, і, здавалася, ніводная з іх не трапляла на дол. Але гэта толькі здавалася, бо ўсе зв..рыныя сл..ды зніклі на вачах.

Нечакана з’явілася в..лікая шэрая птушка і села на б..розе. Праз хвіліну з’явілася другая і села на суседняй б..розе. Гэта былі ц..ц..рук з ц..ц..ркаю. Ц..ц..рукі карміліся: шчыпалі на галінках пупышкі – свой асноўны зімовы ласунак (З. Бяспалы).

Тэкст № 2

Дзве рэчкі – Н..ман і Лоша – паспрачаліся, хто шпарчэй даб..жыць да мора. Кінулася Лоша туды, дзе ніжэй, дзе л..гчэй прайсці, а Н..ман пайшоў напразткі і напралом.

Л..гка б..глася н..глыбокай рэчцы Лошы, але нізінкі зав..лі яе проста ў балота.

Ц..жкі шлях выбраў сабе Н..ман, н..лёгка яму прыйшлося, але затое ён прабіўся да марскіх прастораў (А. Адамовіч).

Тэкст № 3

В..снавое сонца грэла добра, дрэвы з..л..н..ліся. Была ўжо другая паводка на Пал..сці ў гэтым годзе. Першы раз яна адбылася з м..с..ц назад. Пасля таго тыдні са два трымалася сапраўдная в..сна. Вада амаль сышла, а потым зноў пачаліся дажджы і сн..г. Скончылася і гэтая н..пагадзь (Я. Маўр).

Тэкст № 4

З..мля Б..ларусі, з..лёныя доли!  
З крыніц тваіх чыстых пад шумнай в..рбой  
Зачэрапнулі думы Купала і Колас,  
На кожнай сц..жынцы іх песня і голас  
З тваёю журбою і ўцехаў тваёй.  
З..мля Б..ларусі! Ты ў грях-в..сн..нках,  
Ты ў звоне в..сёлак, ты ў гусях в..троў;  
Ты песня сама ад крыніц да заранкі,  
Ад зорак паўночных да сіняга ранку,  
Ты наша паэма з бурштынавых слоў!

П. Броўка

## Заданне № 2. Спішыце сказы, устаўляючы прапушчаныя літары, вусна растлумачце іх правапіс.

1. Дз..нь сп..котны і в..с..лы з п..сняй жніўнаю прыйшоў. 2. Праб..г па сэрцы і па кожнай жылцы п..шчотны, ласкавы в..ц..рок. 3. Н..ба зноў ачысцілася ад ц..жкіх хмар, падн..лося над з..млёю, стала высокае. 4. З б..роз лістота адл..ц..ла на крылах вос..ньскіх в..троў. 5. Л..снік паказаў дз..цям н..в..лікі л..сок, дзе раслі баравікі. 6. Хутка ўся з..мля пакрылася б..лым пушыстым покрывам. 7. Павольна выбіраецца м..с..ц з-за хмар і асв..тляе сін..ватым св..тлом ліпы.

1. Не згасла пам..ць народная пра паэта ў Л..ўках. 2. Я шмат бачыў харошых м..сцін, але прыгажэйшых за б..ларускія л..сы не сустракаў. 3. Ап..рэне з..зюлі зверху шэрае, знізу б..лаватае з ц..мнымі пап..рэчнымі палосамі. 4. Пам..ць народа – в..лікая кніга. Яна называецца гісторы..й. 5. Усё н..ба зац..гнула ц..жкімі хмарамі. 6. Ц..кла тут з л..су н..в..лічка травой заросшая крынічка. 7. Я люблю пазіраць туды, дзе расцілаюцца б..сконцыя з..лёныя л..сы.

1. Н..яркая, маленькая в..сёлка ўкруг мес..ца ледзь зіхаціць. 2. Колькі на з..млі нашай б..зыменных г..рояў, сціплых і простых! 3. В..рхавіны соснаў гудзелі ледзь чутна, ды шал..сцелі трап..ткія асіны. 4. Б..расц..нка – птушка атрада в..раб'іных. 5. На старую б..розу прыл..целі ц..ц..рукі. Яны дз..ўблі б..розавыя пупышкі. 6. Л..сныя в..ліканы былі вельмі прыгожыя. Яны – найв..лікшы скарб б..ларускіх л..соў. 7. Б..жыць і б..жыць насустрач з..лёная дарога.

1. Ад в..тру гнуцца в..рбалозы, бяжыць дарога напрасткі. Мой край – б..люткія б..розы абапал сіняе ракі (В. Вярба). 2. Наша мова н..ўміручая, бо яе захоўваюць усе: с..лянка, што сп..вае народную п..сню, вучоны, які складае слоўнік, дз..ды, што апав..даюць пра мінулае (У. Караткевіч). 3. В..ршаліны б..роз і соснаў, апырсканыя мес..чным св..тлом, нагадвалі нешта казачнае. 4. Дз..ўчына, апранутая ў новую сукенку, выгл..дала надзвычай прыгожай. 5. Панура гл..дзела асення ноч, і вец..р халодны л..цеў над Б..розай. 6. Салавей, п..сн..р крылаты, прыл..цеў в..сной дахаты. 7. В..тры з б..розаў лісце зам..лі.

1. Уз..ўся за гуж – н..кажы, што н..дуж. 2. Навуку за пл..чамі н..насіць. 3. Н..рабі ліхога і н..бойся нікога. 4. На чужога спадз..вайся, але і сам н..агінайся. 5. Ад з..млі адарваўся і да н..ба н..дастаў. 6. Языкам б..рв..на н..ачэшаш, сена н..накосіш. 7. Старога в..раб'я на м..кіне н..прав..дзеш. 8. З мора вады н..выб..раш, з п..сні слова н..выкінеш. 9. Слова, як птушка: выл..ціць – н..зловіш. 10. У гультая і страху ц..чэ, і п..ч н..п..чэ.

**Заданне № 3. Спішыце тэкст, рашаючы арфаграфічныя задачы.  
Растлумачце графічна правапіс выбраных літар.**

Тэкст № 1.

Па-першае, чаму “Б(е,я)ларусь”? Ёсць некалькі варыянтаў паходжання гэтай назвы. Прыв(е,я)ду два з іх.

Першы: белыя адз(е,я)нні даўніх в(е,я)сковых людзей, белыя іхнія валасы, белы кол(е,я)р скуры.

Другі. А ён аніак не суп(е,я)рэчыць з першым. Калі на нашы старажытныя славянскія з(е,я)млі прыйшлі татара-манголы – здолелі ад іх адбіцца амаль адны толькі мы...

Мы – адбіліся. І м(е,я)навіта таму мы “белая”, “чыстая ад нашэсця татараў” Русь. А гэта да шмат чаго абавязвае. І вы заўс(ё,я)ды пам(е,я)тайце гэта.

Тэкст № 2.

Спрадвечная з(е,я)мля

Горача любіць б(е,я)ларус сваю радзіму, сваю з(е,я)млю, якую ён багата паліў потам і крывёю...

Багаты і разнастайны п(е,я)йзаж Б(е,я)ларусі. Рукой геніяльнага мастака-п(е,я)йзажыста разаслала прырода зз(е,я)ючыя жывымі кветкамі дываны лугоў па далінах с(е,я)рабрыстых рэк... Н(е,я)абдымныя панарамы ўзгоркаў і раўнін, л(е,я)сныя масівы, расквечаныя м(е,я)ккімі тонамі шматфарбнай з(е,я)млі, тыс(е,я)чы азёр, ручаёў і рэчак – вось тыповыя асаблівасці Б(е,я)ларусі.

Болей дз(е,я)сяці мільёнаў нас(е,я)ляюць яе з(е,я)млю. З(е,я)мля гэтая са старажытных часоў называецца з(е,я)млём славян.

Тэкст № 3.

Настрой з(е,я)млі, лесу залежыць ад кол(е,я)ру. Летам лес быў з(е,я)лёны, вос(е,я)нню залацістымі барвамі св(е,я)ціліся б(е,я)розы, асіны, кл.ны, ружова-сінім полым(е,я)м цвілі в(е,я)расы. Усё гэта кол(е,я)ры жыцця. Але і ў зімнім лесе яны н(е,я) згаслі канчаткова: з(е,я)л(е,я)нее хвоя, сінечай адлівае снег, сінія паўтоны пануюць у наваколлі. Сігналы н(е,я)далёкай в(е,я)сны.

Тэкст № 4.

Я насыплю горку  
Жоўтага п(е,я)сочку;  
Прав(е,я)ду разорку  
Бел(е,я)нькім кіёчкам.  
Шу-шу-шу! - п(е,я)сочак  
Шурхнуў залаценькі.  
П(е,я)сок – мой дружочак,  
Дробн(е,я)нькі-драбн(е,я)нькі.

На п(е,я)сочку зайкі  
Кідаюць сл(е,я)дочкі...  
Ой, якія байкі  
Баюць мне п(е,я)сочкі!  
Я. Колас

**Заданне № 4. Зрабіце пераклад слоў з рускай мовы на беларускую, пастаўце націск.**

1. Лебединый, весной, календарь, берега, на стене, снежинка, зверёк, тепло, вечерняя, бежит, на земле, берлога, зелёная, местность, пейзаж, ефрейтор, сервиз, осень, пятьдесят, празднование, сентябрь, семнадцать, сериал, Тегеран.

2. Ехидный, Херсон, связь, восемнадцать, гербарий, сержант, веселье, мелочь, материк, дежурный, лесничество, девятый, верблюжонок, полететь, метровый, зазеленеть, герой, белка, ветра, коллектив, Европа, повеселели, Енисей, обелиск.

3. Шестьдесят, берега, мягковатый, темнеть, снежок, мальчик, тысяча, не думал, неизвестный, тяжеловатый, досье, палестинец, сеялка, семестр, бесконечно, гектар, недостатки, неустойчивый, ювелирный, рассмешить, Припятъ, телефон.

4. Шестидесятый, не знал, июль, сознательный, Геннадий, беззаботный, делегация, безоблачный, восемнадцатый, метро, зелень, стрельба, безупречный, незнакомец, девятый, семьсот, певец, Аргентина, пепел, европейский.

**Заданне № 5. Змяніце словы або падбярыце аднакаранёвыя, каб галосныя Е, Ё сталі не пад націскам. Запішыце словы парамі, растлумачце напісанне.**

1. Цвёрды, лёгкі, след, далёкі, светла, цёмны, вёска, паселішча, гнёзды, весела, неба, землі, вёслы, вечар, звер, дзеці, кветка, сена, лес, лебедзь.

2. Сёстры, дзевяць, мёд, клён, снежны, цёплы, белы, зерне, сеяць, падземны, несці, плесці, смелы, секчы, далёкі, дзед, спевы, слёзы, колер, сем.

**Заданне № 6. Спішыце, устаўляючы літары е, ё, я.**

1. Аб..ліск, н..смелы, выгл..д, пам..ць, кл..новы, ап..рацыя, дз..журны, гал..рэя, с..зон, за..ц, в..сёлка, вос..мдз..сят, л..генда, м..даль, ц..жкаваты, дзес..ць, в..ранда, б..схмарны, г..рой, с..мнаццаць, ц..пер, м..травы, н..праўда,

..ўропа, св..ткаванне, зав..зь, Прып..ць, б..нзін, н.. браў, б..скарысна, в..заць, ф...рв..рк, б..г..мот.

2. С..ржант, б..зладдзе, б..з кніг, м..ккваты, вас..мнаццаць, дроб..зь, ..ўпаторыя, с..местр, цем..нь, ц..гнікі, ве..лка, высв..тліць, л..снічоўка, кал..ндар, б..раг, дз..вяты, кал..ктыў, вес..лосць, кашл..ць, л..гчэйшы, сёл..та, с..нсацыя, п..ц..рня, ц..ц..рукі, б..збароды, п..рсп..ктыва, юв..лірны, страл..ніна, Бес..дзь, в..рашчака, дз..яч, інв..нтар, пас..род скв..ра, бал..ро, ф..ль..тон, б..н..фіс.

**Заданне № 7. Устанавіце адпаведнасць паміж беларускімі і рускімі фразеалагізмамі. Устаўце прапушчаныя літары.**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| а) Відаць пана па хал..вах.    | 1. Чтоб не сглазить.      |
| б) Дрыжыкі б..руць.            | 2. Олух царя небесного.   |
| в) Асёл мал..ваны.             | 3. Федот да не тот.       |
| г) Н..ўрокам кажучы.           | 4. Ума не приложу.        |
| д) Цыркацца па кроп..льцы.     | 5. Видно птицу по полёту. |
| е) Адзін д'ябл мал..ваў.       | 6. Реветь белугой.        |
| ё) Нос высока н..сці.          | 7. В дрожь бросает.       |
| ж) Саўка, ды н.. ў тых санках. | 8. Драть нос.             |
| з) Крычаць н..мым голасам.     | 9. В час по одной ложке.  |
| і) розуму н.. даб..ру          | 10. Одним миром мазаны.   |

**Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх лексічным значэннем. Устаўце прапушчаныя літары.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| а) Бокам выл..зці.        | 1. Дасягнуць чагосьці ў жыцці.                       |
| б) Выв..сці ў людзі.      | 2. У вялікай колькасці.                              |
| в) Як с..л..дцоў у бочцы. | 3. Кепска кончыцца.                                  |
| г) Замарыць чарв..ка.     | 4. Хто-небудзь не можа стрымацца, каб не загаварыць. |
| д) ..зык св..рбіць.       | 5. Зусім дакладна.                                   |
| е) Вушам н.. в..рыць.     | 6. Вельмі здзіўляцца, пачуўшы што-небудзь нечаканае. |
| ё) Цюц..лька ў цюц..лку.  | 7. Перакусціць.                                      |

**Заданне № 8. Адзначце радкі, у якіх усе словы напісаны правільна. Запішыце словы, у якіх дапушчаны памылкі, у адпаведнасці з арфаграфічнымі нормамаі. Растлумачце правапіс галосных.**

- 1) Легендарны, святкаванне, цягнікі, філе, сямнаццаць.
- 2) Васемнаццаць, пояс, без разбору, мятро, калье.

- 3) Заяц, балярына, камюніке, сямсот, цвердаваты.
- 4) Боязь, бязвусы, каляндар, перспектыва, гектар.
- 5) Бескарысна, вясковы, Еўропа, куцюр'е, тысяча.

- 1) Васямсот, сеялка, кефір, цясляр, сеанс.
- 2) Бетон, егер, памяць, бясконцы, пясняр.
- 3) Яўфрат, дасье, бязін, аперацыя, дзясяты.
- 4) Цяжкаваты, роўнядзь, няўважлівы, ерэтык, не чытаў.
- 5) Дзяжурны, кінаатэлье, сувязь, зефір, лягчэйшы.

- 1) Бесхмарны, перспектыва, дзявяты, генерал, ня чуў.
- 2) Яскравы, немалады, сервант, Еўпаторыя, сяржант.
- 3) Прыпяць, яхідны, сенсацыя, Якуб, святкаваць.
- 4) Херсон, каляктыў, дзённік, месяц, метал.
- 5) Ярашэвіч, метровы, ерэтык, няхай, яўрэй.

**Заданне № 9. Размяркуйце словы ў два слупкі. У першы выпішыце словы, на месце пропуску ў якіх пішацца літара я, у другі – з літарай е.**

1. Кал..іна, ..рына, атл..тычны, м..талургія, в..чоркі, г..аграфія, б..звольны, ф..номен, тэл..візар, в..ргіня, з..зюля, аб..ліск, камбайн..р, б..ражлівы, роўн..дзь, пал..ўнічы, пл..меннік, бюл..тэнь, п..рон, тыс..чны, кал..кцыйны, ма..тнік, тэмп..рамент, зм..стоўны, л..мантаваць, вогнетушыц..ль.

2. Асл..пляльны, к..фір, в..чарэць, пам..тны, г..ройскі, памфл..тыст, кал..ндар, духм..насць, прыв..зь, эл..гічны, н..навісьць, п..ргамент, вал..р'янка, зас..нь, кап..люшык, л..гіён, с..кера, се..ць, б..рэт, ваз..лін, ..фрэйтар, н..дзеля, л..сісты, г..пард, тал..навіты, м..дзведзь, дроб..зь, ап..льсінавы, з..л..наваты, дэл..гацыя.